



Alejandra Arias

Planeación participativa con enfoque diferencial



Enfoque Diferencial

para el ejercicio del control social



Alejandra Arias
Planeación participativa con enfoque diferencial

ENFOQUE DIFERENCIAL: GÉNESIS.

“Estado social de derecho [...] fundado en el respeto a la dignidad humana” (Artículo 1).

“Reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación”. (Artículo 7)

“El goce real y efectivo de la igualdad, por parte de grupos discriminados o marginados”. (Artículo 13)

Estado debe

- Respetar
- Reconocer
- Garantizar

los derechos de los históricamente excluidos o discriminados.



Alejandra Arias

Planeación participativa con enfoque diferencial

¿CUÁL ES EL ORIGEN DEL ENFOQUE DIFERENCIAL?

- ✓ Reconocimiento de esos deberes constitucionales del Estado.
- ✓ Reconocimiento de las identidades de los ciudadanos como:
 - ✓ Múltiples
 - ✓ Diversas
 - ✓ Asociadas a sus propios contextos.
- ✓ Desigualdades existentes entre distintos grupos poblacionales --> produce en los sujetos vulnerabilidad y discriminación



Alejandra Arias

Planeación participativa con enfoque diferencial

ENFOQUE DIFERENCIAL

Funciones

Método de análisis

Diagnosticar las realidades

- Escenarios de amenaza
- Dinámicas de riesgo
- Vulnerabilidades.

Guía de acción

- Atención prioritaria a partir de Acciones Afirmativas.
- Modalidades de atención que permitan brindar acciones públicas integrales.



Alejandra Arias
Planeación participativa con enfoque diferencial

¿A QUIÉNES PROTEGE EL ENFOQUE DIFERENCIAL?

Género - Ciclo de vida – Etnia



Otras situaciones de vida como:

- Víctimas del conflicto armado
- Personas con discapacidad
- Habitantes de calle
- Personas en ejercicio del trabajo sexual
- Campesinos
- Desvinculados



Alejandra Arias
Planeación participativa con enfoque diferencial

GÉNERO

Lo que la gente cree:

«Conjunto de características diferenciadas entre hombres y mujeres»

Lo que es:

Roles, prácticas, oficios, estéticas, discursos, etc., que las distintas sociedades atribuyen a hombres y mujeres de acuerdo a su sexo.

Dispositivo de poder:

- Ejerce control social y económico.



No existen formas de sentir, pensar y comportarse innatas a cada sexo sino que están permeadas por ideales, representaciones y prácticas sociales.



Alejandra Arias

Planeación participativa con enfoque diferencial

MUJERES

✓ **Principio diferencial:** gozar de las mismas posibilidades y condiciones de igualdad que los hombres en el acceso y goce de derechos.

- ✓ Oportunidades
- ✓ El trato
- ✓ Los resultados

Enfoque diferencial en los servicios públicos para mujeres

Mujeres rurales → niñas y mujeres responsables de llevar el agua potable a sus hogares.
impacto en la seguridad alimentaria y nutricional

El acceso inoportuno → acentúa las carencias sociales

Política pública de equidad de género para las mujeres
CONPES 161 de 2013



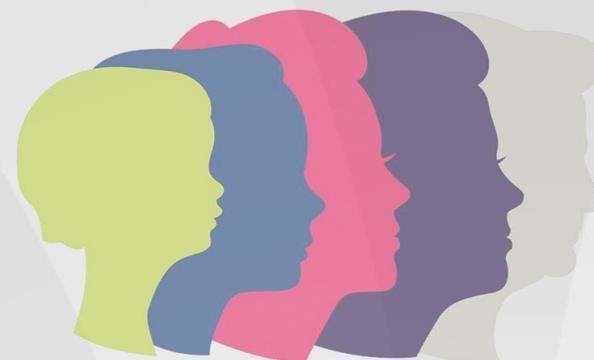
CICLO DE VIDA

Las diferentes etapas generacionales del desarrollo humano

- ✓ Primera infancia (0 a 5 años)
- ✓ Infancia (6 a 11 años)
- ✓ Adolescencia (12 a 17 años)
- ✓ Juventud (14 a 28 años)
- ✓ Adultez (18 a 59 años)
- ✓ Adultez mayor (60 años, en adelante)



- ✓ Principio diferencial: Corresponsabilidad.
- ✓ Principio diferencial: Participación
- ✓ Principio diferencial: ¿?
- ✓ Principio diferencial: Solidaridad intergeneracional.



¿Enfoque diferencial en los servicios públicos para población primera infancia, infancia y adolescencia?



Aumento de la cobertura en abastecimiento de agua y alcantarillado en la zona rural.

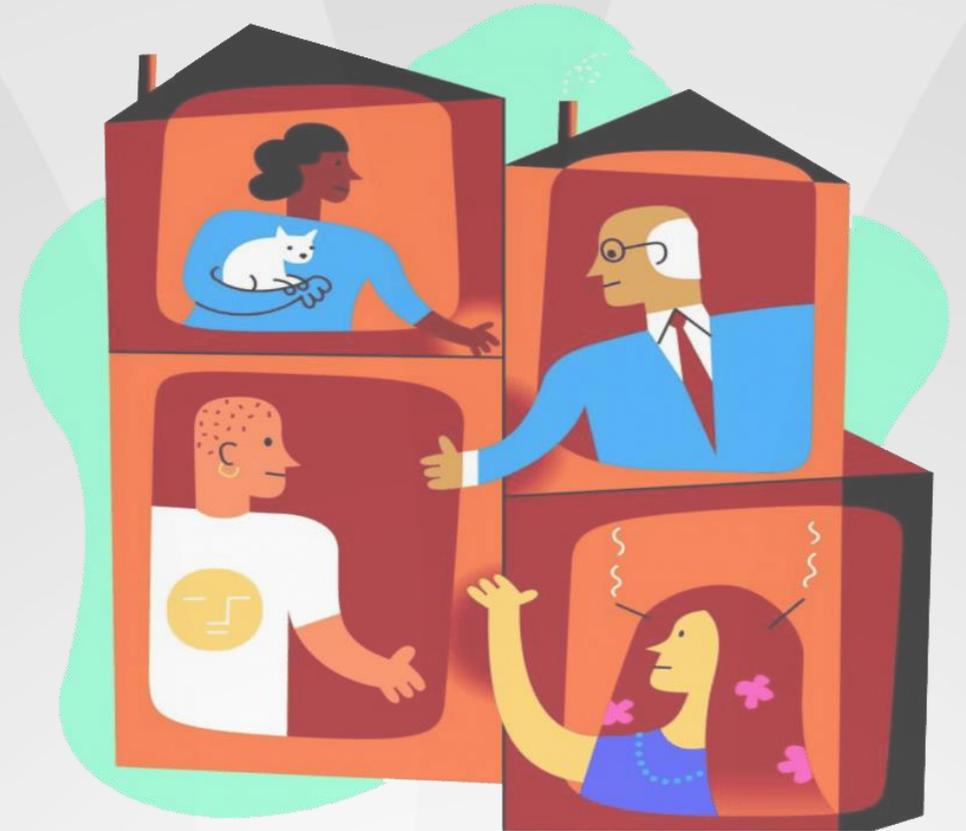
- Morbi-mortalidad infantil
- Protección de las adolescentes durante embarazo, parto o puerperio.

ETNIA

Conjuntos de poblaciones que poseen rasgos culturales específicos:

- Cosmovisiones y cosmogonías
- Tradiciones
- Instituciones religiosas
- Organizaciones políticas
- Formas de desarrollo propias y
- Lenguas y dialectos (corte constitucional, 1996).

Comparten dos sentires: uno étnico y otro nacional



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

MUNICIPIOS CON POBLACION INDIGENA

	PUEBLO NASA O PÁEZ
	PUEBLO EMBERA CHAMI
	PUEBLO NONAN O WOUNAAN
	PUEBLO EPERARA SIAPIRARA
	PUEBLO INGA



INDÍGENAS

- ✓ Estado consideró que eran personas que no podían tener titularidad de sus derechos.
- ✓ La Iglesia Católica la misión de convertirlos de lo que consideraban una vida salvaje a una civilizada (Ley 089, 1890).
- ✓ Las luchas sociales: No hay inferioridad cultural, hay **diferencia cultural**.



Alejandra Arias

Planeación participativa con enfoque diferencial

¿Enfoque diferencial en los servicios públicos para población indígena?



Planes de vida

Territorios colectivos

- Agua como sujeto colectivo de derechos más allá de la noción de servicio público.
- Registro de las fuentes de agua colectiva



Alejandra Arias
Planeación participativa con enfoque diferencial

AFROCOLOMBIANOS, COMUNIDADES NEGRAS, PALENQUERAS Y RAIZALES

Afrocolombianas/os:

Discurso étnico, identidad huellas de africanía.

Negras/os:

Discurso racial: movilización social en contra del racismo.

El pueblo raizal

- Población nativa de las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.
- Su identidad cultural: conjunción de varias identidades migrantes
- Religión bautista
- Lengua es el Creole (Ministerio de Cultura, 2010).

Comunidades Negras:

Identidad colectiva
Ocupación de tierras baldías en territorios ribedereños (Ley 70 de 1993)
Producción y derecho a propiedad colectiva

Palenqueros

- Descendientes de cimarrones y se establecían en palenques.
- San Basilio de Palenque.
- Lengua palenquera
- Testimonio vivo de sus antepasados (Castro, Liz, s.f.).



Alejandra Arias

Planeación participativa con enfoque diferencial

¿ENFOQUE DIFERENCIAL EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS PARA POBLACIÓN AFROCOLOMBIANA?



Conpes 3169 de 2002:
Política para población afrocolombiana

- Diagnóstico: Bajas coberturas de servicios públicos.
- Acciones diferenciadas:
 - Preparación y ejecución de proyectos de agua potable y saneamiento básico para las comunidades afrocolombianas
 - Acceso permanente de los grupos étnicos al espectro electromagnético, los servicios públicos de telecomunicaciones y la creación de sus propios medios de comunicación

RRROM O GITANOS

Primera migración:
siglo XV por deportación de España y Portugal.

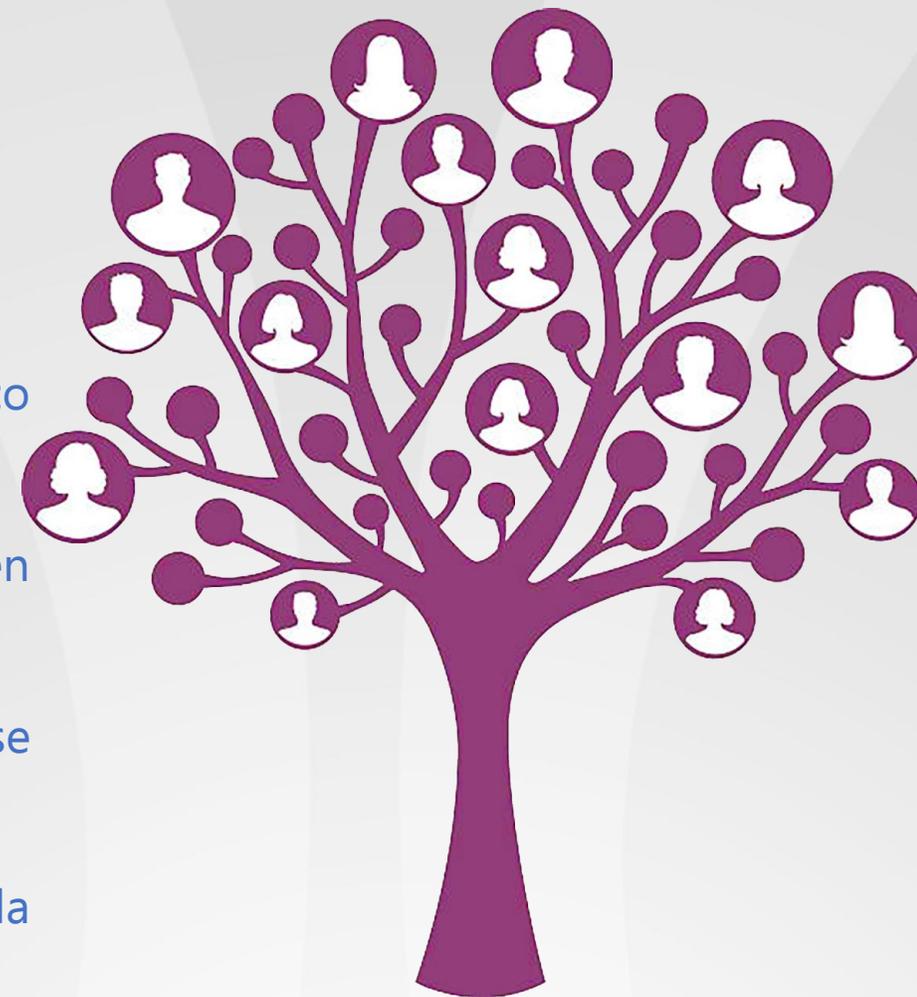
Segunda migración:
voluntaria desde el siglo XIX en adelante: 1880 - 1920
pertenencia étnica a partir de un grupo de parentesco
por vínculo paterno.

Poseen una lengua propia –el romaní–, y cosmovisiones también
diversas.

Kumpania → considerados lugares de co-residencia donde se
asientan varias generaciones familiares.

Cambiar su carácter nómada por restricciones legales sobre la
prohibición de montar campamentos en zonas públicas.

Zakono: se refiere a lo propio, a lo autóctono o la raíz.
Es la identidad étnica y cultural propia de los Rrom.



Alejandra Arias

Planeación participativa con enfoque diferencial

¿ENFOQUE DIFERENCIAL EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS PARA POBLACIÓN GITANA?

«Una casa, varias familias»

- Vivienda digna e incluyente, y servicios de agua y saneamiento sostenibles de alta calidad.
- Las viviendas no son acordes con las cosmovisiones del Pueblo Rrom.
- Hacinamiento y confinamiento que impiden sus prácticas culturales.
- Más de tres personas en una misma habitación
- Infraestructuras en consonancia con el zakono, zonas de recreación y socialización, ambiente sano y seguro.



¿Y LAS OTRAS POBLACIONES CON ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL?

Población víctima →

- Condonación de carteras morosas de servicios públicos domiciliarios a predios restituidos o formalizados en el marco de la ley de víctimas.
- Garantizar coordinación interinstitucional de servicios públicos en tierra restituidas.
- Priorización en construcción de infraestructura.
- Alivios o subsidios estatales.



Alejandra Arias
Planeación participativa con enfoque diferencial

¿Y LAS OTRAS POBLACIONES CON ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL?

Personas con Discapacidad:

Sin reconocimiento de servicios públicos en su PP

Habitantes de Calle:

Adecuar la cobertura, acceso, calidad y eficiencia de los servicios públicos relacionados con este grupo poblacional a partir de la adecuación de rutas de acceso.

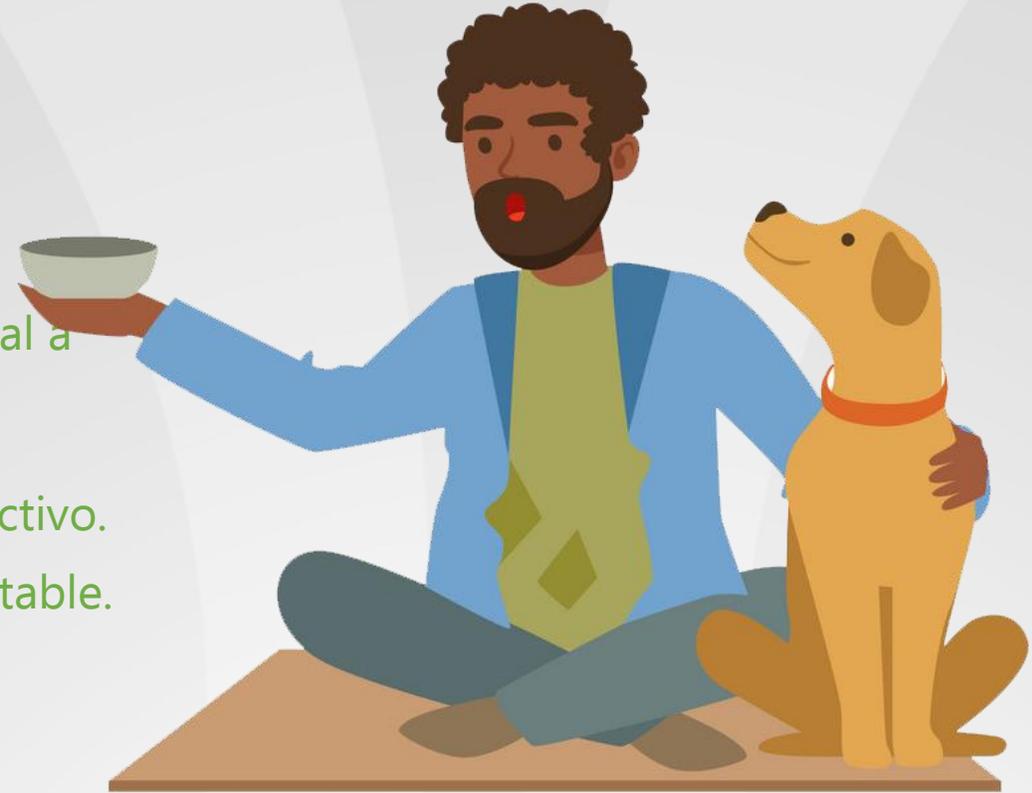
Campesinos:

Agua y saneamiento básico rural como bien público rural y colectivo.

La tercera parte de la población rural no tiene acceso a agua potable.

Estrategia --> mejorar cobertura para:

- Consumo humano
- Conservación y reutilización a nivel individual y comunitario



Alejandra Arias

Planeación participativa con enfoque diferencial



CASOS EXITOSOS DE CONTROL SOCIAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL



Alejandra Arias
Planeación participativa con enfoque diferencial

LA SIRENA, CALI

Proceso de poblamiento La Sirena:

Años setentas provenientes de Nariño y Cauca → Redes familiares migratorias

Problemática:

- Distribución del agua
- Toma de agua del río
- Riego por mangueras. Conflictos comunitarios.
- Impacto urbanístico Los Farallones

Aliados primarios:

- Cinara, Secretarías de salud municipal y departamental

JAC:

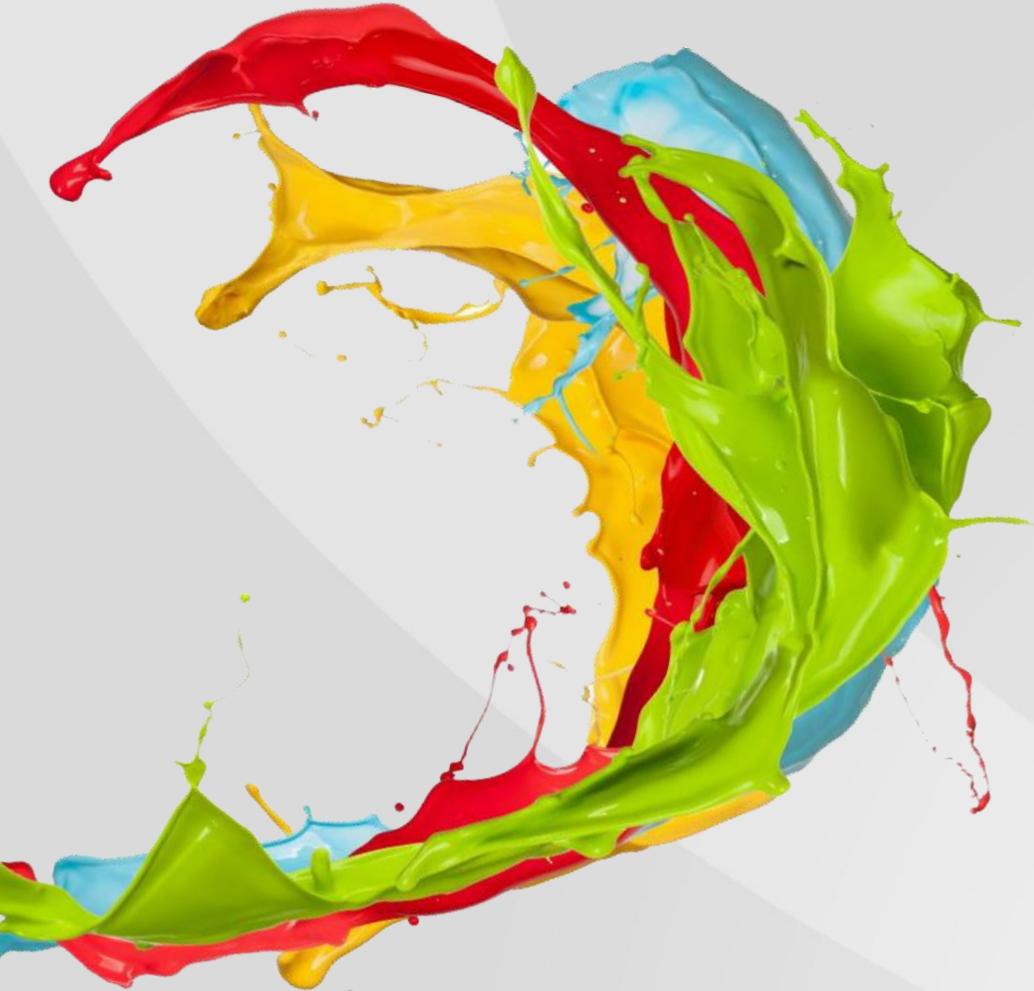
- Gestión de uno de los primeros acueductos locales rurales
- Mano de obra comunitaria
- Empoderamiento de mujeres
- Asociación de suscriptores del sistema de acueducto del Barrio La Sirena
- Modelo administrativo comunitario



Alejandra Arias

Planeación participativa con enfoque diferencial

OTROS CASOS DE ÉXITO



Declaración de Sugamuxi

« VII Encuentro Nacional de Acueductos Comunitarios de Colombia»Articulación de las comunidades organizadas de acueductos comunitarios. Defensa del agua, la vida y e territorio.

Política pública de infancia y adolescencia de Cali
Consejo consultivo de niños, niñas y adolescentes.

Proyectos «Graficalia»

«la paz es mi cuento» y «Yo no parí para la muerte»
Perspectiva de construcción de paz diferenciada



Alejandra Arias
Planeación participativa con enfoque diferencial



Alejandra Arias

Planeación participativa con enfoque diferencial

Gracias



Correo electrónico:
enfoquediferencialvalle@gmail



Teléfono: 310 820 47 11